CV Federico Zannoni

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/10/2024 **Professore associato**
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

14/10/2022- 30/09/2024 **Professore associato**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Attività: ricerca e titolare degli insegnamenti di: Pedagogia presso il Corso di laurea in Fisioterapia; Pedagogia generale e sociale presso il Corso di laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia; Psicopedagogia generale presso il Corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Intercultural Pedagogy presso il Corso di laurea in Educatore sociale e culturale

14/10/2019- 13/10/2023 **Ricercatore a tempo determinato tipo b) (senior)**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

Attività: ricerca e titolare degli insegnamenti di: Pedagogia presso il Corso di laurea in Fisioterapia; Pedagogia generale e sociale presso il Corso di laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia; Psicopedagogia generale presso il Corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Intercultural Pedagogy presso il Corso di laurea in Educatore sociale e culturale

1/09/2005 - 13/10/2022 **Docente di scuola primaria**
Miur, contratto a tempo indeterminato, (dal settembre 2008, dopo 3 anni di servizio presso altri istituti) in servizio presso I.C. Manzoni, scuola primaria Bergonzi, Reggio Emilia

Attività: insegnante di sostegno/ insegnante di classe

04/01/2018 -17/04/2018 **Professore a contratto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna**

Attività:
Insegnamento di Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione (30 ore) all'interno del Percorso formativo antropo-psico-pedagogico e delle metodologie e tecnologie didattiche - Rep. 401072017, Prot. 136735 del 7/11/2017 - 24 CFU (pre-FIT)

17/02/2018 - 01/12/2018 **Docenza e tutoraggio tirocinanti nell'ambito del Master di I livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali- a.a. 2017/18, Università di Modena e Reggio Emilia**

Attività:
Insegnamento "La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale" (18 ore), tutoraggio dei tirocinanti, supervisione alla preparazione degli elaborati finali

16/06/2014 -15/06/2017 **Assegnista di ricerca (art. 22, L. 240/2010) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna**

Attività:
- ricercatore nel progetto Tempus IV "ALLMEET- Actions of Lifelong Learning addressing Multucultural Education and Tolerence in Russia" (www.allmeet.org);
- sostegno alla docenza e correlazioni di tesisti nelle discipline di pedagogia generale e pedagogia interculturale

a.a. 2012-2013 **Tutor didattico per il corso di studio in Educatore nei Servizi per l'Infanzia, presso la cattedra di Pedagogia Generale e Sociale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

28 maggio 2013

Conseguimento del Dottorato di Ricerca in Pedagogia

presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. Titolo della tesi: La città divisa. Conflittualità, confini, prove di comunità (Settore Concorsuale di afferenza: 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia; Settore Scientifico disciplinare: M-PED/01- Pedagogia Generale e Sociale). Relatore: Prof. Antonio Genovese. Valutazione: Eccellente.

8 luglio 2008

Conseguimento della Laurea Specialistica in Pedagogista

presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna. Titolo della tesi: Secondi a chi? Storie, desideri e rivendicazioni dei ragazzi stranieri di seconda generazione. Relatore: Prof. Antonio Genovese. Valutazione 110/110 con lode.

4 marzo 2005

Conseguimento della Laurea in Scienze della Formazione Primaria

presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna. Titolo della tesi: Stereotipi e pregiudizi nei pensieri dei bambini. Immagini, discussioni, prospettive educative. Relatore: Prof. Antonio Genovese. Valutazione: 110/110 con lode e dignità di stampa.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività scientifica: linee di ricerca

- stereotipi e pregiudizi etnici in età infantile;
- adolescenti immigrati di seconda generazione;
- mediazione culturale e gestione dei conflitti;
- settarismi e separazioni nello spazio urbano;
- dialogo interreligioso e interculturale;
- educazione interculturale e capacity building;
- educazione interculturale e lifelong learning;
- migrazioni, diaspore e rappresentazioni di madrepatrie;
- la nostalgia nella società multiculturale
- il sentimento dell'amicizia
- educazione nelle periferie

Esperienze di ricerca all'estero:

1 aprile – 30 giugno 2011: visiting PhD presso la **University of Glasgow**, College of Social Science, School of Education, research group "Creativity, culture and faith" (Glasgow, Scozia, Regno Unito).
1 ottobre – 30 novembre 2011: visitor researcher presso la **Kazan (Volga Region) Federal University**, Department of Political Science, sede di Naberezhnye Chelny (Tatarstan Republic, Russia).

Partecipazione come relatore a convegni internazionali

30 novembre 2022, Kazan, Russia: *International Conference Dominants of psychological and pedagogical skills in the field of physical culture and sports, organizzata da Ministry of Sports of the Russian Federation, Russian Academy of Education, Volga Region State University of Physical Culture, Sport and Tourism, Department of Pedagogy and Psychology in Physical Education and Sport. Presentazione del paper Heroes, sportsmen, educators. Complexities, ambiguities and responsibilities of some planetary icons.*

23-24 novembre, Urbino: *Convegno Un curricolo di educazione etico-sociale, organizzato dal Dipartimento di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". Presentazione con Maurizio Fabbri, Silvia Demozzi, Marta Ilardo, Liliana Silva del paper Un curricolo di educazione etico-sociale, relativo alla ricercar svolta dall'unità dell'Università di Bologna all'interno del PRIN 2017: "Curricolo per l'educazione morale/Curriculum for Moral Education".*

22 settembre 2022, Kazan, Russia: *Педагогические чтения 2022: International Conference Pedagogical Readings 2022: Development of a human in the era of digitalization: values, meanings, actions, organizzata da Ministry of Science and Higer Education of the Russian Federation/ Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems/Russian Academy of Education. Presentazione del paper Challenges and needs of Italian educational services and pre-school institutions in the context of continuing education: the case of Sardinia.*

15-17 giugno 2022, Alicante, Spagna: *6th ESTIDIA Conference, Dialogue-shared Experiences across Space and Time: Cross-linguistic and Cross-cultural Practices*. Presentazione del paper *Bound by trust. Can friendship survive the distance?*

4-8 aprile 2022, Mosca, Russia: 11th International LCSR Workshop *Recent Advances in Comparative Study of Values*, in the *XXIII HSE Yasin (April) Conference on Social and Economic Development*, organizzato da HSE University. Presentazione con Vasil Timerjanovich Sakaev del paper *Reactions to the pandemic and restrictive measures in the different generational groups in Italy and the Republic of Tatarstan: a comparative study.*

15 novembre 2021, Mosca, Russia: VIII Convegno Scientifico Internazionale *Culture in Society, Between Groups and Across Generations*, organizzato dalla National Research University - Higher School of Economics. Presentazione con Vasil Timerjanovich Sakaev del paper *Пандемия и изменения образа жизни студентов: результаты полевого исследования (Pandemia e cambiamenti negli stili di vita degli studenti: risultati di una ricerca sul campo)*

27-29 settembre 2021, Krasnoyarsk, Russia: Third International Conference *МЕДИАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ (Mediation in Education in Multicultural Context)* organizzata dalla Siberian Federal University. Presentazione del paper *Teenagers writing the pandemic/ Исследование поведения старших подростков в период пандемии в Италии.*

22 settembre 2021, Kazan, Russia: Педагогические чтения 2021: International Conference *Pedagogical Readings 2021: Humanitarian vector of education in the era of digitalization*, organizzata da Ministry of Science and Higer Education of the Russian Federation/ Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems/Russian Academy of Education. Presentazione del paper *The power of happiness. How can hygge inspire educational strategies at school?*

4 giugno 2021, Mazzarino (CL): Seminario *Crescita e Rinascita: ostacoli, resilienza e risorse emotive degli adolescenti al tempo del Covid-19*, organizzato da I.I.S.S. Carlo Maria Carafa. Presentazione del paper *Adolescenti che scrivono la pandemia.* Presenza nel comitato scientifico.

26-28 maggio 2021, Kazan, Russia: *7th International Forum on Teacher Education*, organizzato da Russian Academy of Education. Presentazione con Vasil Timerjanovich Sakaev del paper *The COVID-19 Pandemic's impact on undergraduate students lifestyles and perspectives in Italy and Russia.*

25-26 maggio 2021, Nabereznhnye Chelny, Russia: *IX International Open Pedagogical Forum «Education:*

Realities and Prospects», organizzato da Naberezhnochelninsky State Pedagogical University. Presentazione con Vasil Timerjanovich Sakaev del paper *The Impact of Pandemic on lifestyle of students: the results of a sociological research.*

20 marzo 2021, Kazan, Russia: International *Congress Youth on the Global Agenda. Youth policy: global and regional experience*, organizzato da Ministry of the Youth Affairs of the Republic of Tatarstan. Presentazione del paper *Covid 19 pandemic and distance teaching in Italian universities*.

24-26 settembre 2020, Krasnoyarsk, Russia: 2nd International Conference *Медиация в образовании: поликультурный контекст II Международная конференция (Mediation in Education: Multicultural Context)*, organizzata dalla Siberian Federal University. Presentazione del paper *Conflicts and mediation in Italian schools during coronavirus pandemic.*

24 settembre 2020, Kazan, Russia: International Conference *Human's development in the digitalization era*, organizzata dall' Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems/Russian Academy of Education. Presentazione del paper *The irruption of the distance teaching in Italian universities during the Covid 19 pandemic.*

19-20 luglio 2019, St. Petersburg, Russia: *6th International Conference on Applied Linguistics Issues (ALI 2019)*. Presentazione con Vasil Timerjanovich Sakaev e Svetlana Yurievna Glushkova del paper *An Investigation of Gender Differences in Reading Development among Russian Students: Challenges and Perspectives.*

17 novembre 2018, Reggio Emilia: Convegno *Narrare la migrazione come esperienza formativa: richiedenti protezione internazionale tra implicazioni e prospettive pedagogiche*, organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia. Presentazione del paper *La narrazione del percorso migratorio dei richiedenti protezione internazionale: la dimensione formativa tra esperienze e progettualità di vita* (con Laura Cerrocchi). Presenza nel Comitato scientifico del convegno.

26-27 ottobre 2017, Mosca, Russia: International Conference *New trends & directions of migration*, organizzata dalla National Reseach University, Higher School of Economics. Presentazione con Irina Tiurikova del paper *Facing the Challenges of Migrants' Integration and Adaptation in Italy and Russia: Networks of Intercultural Centres*.

22-24 settembre 2016, Krasnoyarsk, Russia: 14th International Conference *ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (Lifelong learning: continuing education for sustainable development)*, organizzata dalla Siberian Federal University, col patrocinio UNESCO. Presentazione, come key speaker, del paper *Theories and Issues of Intercultural Education in Italy and Europe.*

26 maggio 2016, Milano: *Quarta Giornata Interculturale Bicocca, Building Bridges /Tra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi,* organizzata dall'Università di Milano Bicocca. Presentazione del paper *Convivere in città, oltre i muri invisibili. Analisi di caso, principi e strategie possibili.*

7 aprile 2016, Naberezhnye Chelny, Russia: International Seminar *Tolerance and Intercultural Dialogue in the Globalised World*, organizzato dalla Kazan Federal University. Presentazione del paper *Second hand contact. Deconstructing stereotypes and prejudices through literature.*

23 novembre 2015, Lisbona, Portogallo: International Conference *Intercultural Dialogue: Learning, Speaking, and Sharing,* organizzata da Nova Universidade de Lisboa. Presentazione dei paper *Narratives for intercultural education: writers and rappers of the "second generation"* (con Morena Cuconato) e *Integration of religious minorities in Italy (the Sikh community in Novellara), Scotland (the Muslim community in Glasgow) and Russia (Chryashians in Tatarstan)* (con Stephen McKinney e Vasil Sakaev).

25-26 settembre 2015, Costanza (Romania): Presentazione del paper *Dialogue and actions in multicultural Russia: the ALLMEET project*, all'interno della *3rd ESTIDIA Conference Dialogue as Global Action: Interacting Voices and Visions across Cultures.*

30 giugno 2015, Glasgow, Scozia: Presentazione del paper *Integration of religious minorities in Italy, Russia and Scotland* (con Stephen McKinney e Vasil Sakaev), all'interno dell'International Conference *Intercultural Division in Russia, Europe and Scotland:Addressing the challenges with Education,* organizzata dall'University of Glasgow.

20 aprile 2015, Bologna: Presentazione dei paper *Eyes for Blind*
Portraits of Russia in Western Collective Imagery e *Inter-religious Dialogue that Addresses Situations of Divideand Conflict in Multicultural/Multireligious environments* (con Stephen McKinney e Vasil Sakaev), all'interno dell'*International Conference Culture, Language and Religion in Russia and Europe: Key Aspects in Education for Tolerance*, organizzata dall'Università di Bologna. Presenza nel comitato scientifico della conferenza.

9-11 aprile 2015, Warwick, Regno Unito: Presentazione del paper *Pretty when you cry. Lana Del Rey and the many languages of human frailty,* all'interno della conferenza *iMean 4* organizzata dal Centre for Applied Linguistics, University of Warwick.

17 marzo 2015, Arkhangelsk, Russia: Presentazione del paper *Managing Multiculturality and promoting Interculturality: best practices in Italy,* all'interno dell'*International Seminar on Multiculturalism "Building up the intercultural dialogue on national and regional levels: Russian and European best practices (Policy, Education, NGO initiatives)"*, organizzato da Northern (Arctic) Federal University.

11-12 dicembre 2014, Kazan, Russia: Presentazione del paper *Immigrants in Italy from Ukraine and former Soviet Union: present and future challenges*, all'interno della conferenza *European and Eurasian Migration Systems: similarities and differences of legal regulation*, organizzata da Kazan Federal University (Department for the International and European Law of the Law Faculty) e da Centre of the European Union VOICES, con la partecipazione della Russian Association of International Law and European Society of International Law (ESIL-SEDI).

8-9 dicembre 2014, Naberezhnye Chelny, Russia: Presentazione dei papers (come keynote speaker): (1) *Black and racist football: Neo-fascism and xenophobia in Italian stadiums*; (2) *The xenophobic language: Lega Nord party*

in Italy; (3) *Young immigrants of the second generation in Italy and Russia*; (4) *Italian best intercultural practices,* all'interno del simposio internazionale *The impact of migration policy: the experience of the European Union and the Russian Federation*, organizzato dalla Kazan Federal University e dal Centre of the European Union VOICES.

7 dicembre 2014, Naberezhnye Chelny, Russia: Presentazione del paper *Second Generation or Generation of Change? The impact of the young immigrant of the second generation in the present and in the future of the Italian and Russian society,* all'interno del seminario scientifico internazionale *Second Generation or Generation of Change? The impact of the young immigrant of the second generation in the present and in the future of the Italian and Russian society*, organizzato dalla Kazan Federal University.

26 novembre 2014, Macerata: Presentazione del paper *The Scotland's Shame? Trust and conflict in sectarian neighborhoods*, all'interno della conferenza *International Seminar on Interculturality. Trust and conflict in intercultural processes. Experience, practice, reflections*, organizzata dall'Università di Macerata (Dipartimento di Scienze dell'Educazione).

13-15 novembre 2014, Ploiesti, Romania: Presentazione del paper *The many languages of the second generation of immigrants in Italy*, all'interno della conferenza *The Dialogue of Cultures/ The Culture of Dialogue,* organizzata da UPG Ploiesti (Department of Philology, The Research Centre in Literary Studies, Linguistic and Critical and Cultural Theory) e da Novi-Sad University (Faculty of Philosophy).

5-6 settembre 2014, Glasgow, Scozia: Presentazione del paper *Secession, xenophobia and symbolism: the Lega Nord party in Italian politics and society*, all'interno della conferenza *Racism: from the labour movement to the far-right*, organizzata dalla University of Glasgow, College of Social Science.

3-5 ottobre 2013, Bari: Presentazione del paper *Second generation or generation of change? The impact of the young immigrant sons in the present and in the future of the Italian society*, all'interno della *2nd ESTIDIA Conference 2013. Dialogue-driven Change in the Public Sphere.* Department of Sciences, Psychology, Communication. Univeristy of Bari "Aldo Moro".

26-28 giugno 2013, Edimburgo (Scozia): Presentazione del paper *Facing neo-fascism and xenophobia in Italian stadiums and society*, all'interno del panel "Anti-racist community activism", nella *CERES Conference 2013. Racism and Anti-Racism through Education and Community Practice: An International Exchange*, organizzata da CERES (Centre for Education for Racial Equality in Scotland), University of Edinburgh.

17 dicembre 2012, intervento *The discourse of educational policy: schools and universities in Italy in 2012* **via Skype** alla conferenza *New tendencies of 21st century in political discourse*, organizzata da Kazan (Volga Region) Federal University, University of Granada, Hunansky Teacher Training University (China).

3-4 dicembre 2012, Glasgow (Scozia): Con Michele Bellelli (ricercatore presso l'Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea, Reggio Emilia), presentazione del poster *"Reggiane" factory and new immigrants: memory and local history to strengthen integration*, all'interno del MeLa Conference *Migration heritage: networks and collaborations across European museums, loibraries and public cultural institutions,* University of Glasgow, Glasgow.

1-2 ottobre 2012, Sassari: Con Ines Vieira (Università di Lisbona), presentazione del paper *Immigrant's associations and the «culture of silence»: the case of Ethiopian and Eritrean communities in Bologna,* all'interno della conferenza *Civil society organizations in the Mediterranean area: societal role, challenges, dynamics,* organizzata dall'European Sociological Association. Regional Network on Southern European Societies, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali dell'Università di Sassari.

14-16 giugno 2012, Brasov (Romania): Presentazione del paper *Sectarianism in Scotland and in Glasgow: the Present and the Past* (sessione mattutina del panel "Culture and communities", 15 giugno) all'interno della seconda edizione della conferenza *Redefining Community in Intercultural Context, rcic'12*, presso Henri Coanda Air Force Academy, organizzata da ESTIDIA (European Society for Transcultural and Interdisciplinary Dialogue) e FCPR (Center for Research in Communication/NSPAS). Nella sessione mattutina di sabato 16, ho presieduto il panel "Culture and communities".

Attività divulgative e di docenza:

Attività didattica presso Università di Bologna

a.a. 2019/20; 2020/21; 2021/22; 2022/23; 2023/24: insegnamento 00790 - PEDAGOGIA (24 ore), componente del corso integrato SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE (C.I.), Corso di Laurea in Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista)

a.a. 2019/20; 2020/21; 2021/22; 2022/23; 2023/24: insegnamento 39587 - PSICOPEDAGOGIA GENERALE (36 ore), componente del corso integrato PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA (C.I.), Corso di Laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro), sede di Imola

a.a. 2020/21, 2021/22; 2022/23; 2023/24: insegnamento 13220 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Modulo 2, 6 ore), Corso di Laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia

a.a. 2021/22; 2022/23; 2023/24: insegnamento 94413 - INTERCULTURAL PEDAGOGY (24 ore, in lingua inglese), componente del corso integrato EDUCATION AND DIVERSITY (C.I.), Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale

a.a. 2021/22; 2022/23; 2023/24: insegnamento 37355 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ONCOLOGICA (8 ore), componente del corso integrato ONCOLOGIA MEDICA (C.I.), Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e chirurgia

a.a 2017/18: insegnamento di Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione all'interno del Percorso formativo 24 CFU - Antropo-psico-pedagogico e nelle metodologie e tecnologie didattiche (30 ore)

2019/20; 2020/21; 2021/22: insegnamento di Pedagogia generale e sociale, all'interno del Percorso formativo 24 CFU - Antropo-psico-pedagogico e nelle metodologie e tecnologie didattiche (16 ore)
03/09/2021-20/12/2021: Coordinamento scientifico del Master universitario di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"
03/09/2021-20/12/2021: Docenza (36 ore) nel Master universitario di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali". Denominazione dei moduli di insegnamento: "Pedagogia e didattica interculturale", "Leadership educativa e governance"

Attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti dell'Università di Bologna
Dall'a.a. 2010/2011: correlatore di tesi (alcune decine), in Lauree triennali e Magistrali presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne
Dall'a.a. 2020/2021: relatore di tesi (poche unità), in Lauree triennali e Magistrali presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione
a.a. 2021/2021: tutor di tirocinio di 3 studenti del Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale
03/09/2021-20/12/2021: tutor didattico e di tirocinio nel Master universitario di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (50 corsisti)

Attività didattica presso altre istituzioni
11/04/2016- 16/04/2016: Institute for Humanities, Social and Political Sciences, Northen Arctic Federal University, Arkhangelsk, Russia. Ciclo di lezioni "The issues of multiculturalism and multicultural education in Europe" (12 ore)
26/09/2016-30/09/2016: School of Education, Psychology and Sociology, Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia. Ciclo di lezioni e workshop "Theories and issues of intercultural education in Italy and in Europe" (36 ore)
17/02/2017- 22/02/2017: Institute of International relations, History and Oriental Studies, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia. Teaching course "Educational strategies for challenging xenophobia" (10 ore)
08/07/2017- 15/07/2017: School of Education, Psychology and Sociology, Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia. Docente alla Summer school "Intercultural mediation in education" (corso "Intercultural mediation in Europe", 36 ore)
01/02/2018-28/02/2018: docenza (18 ore) nel Master universitario di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" attivato dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Denominazione del modulo di insegnamento: "La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale". Insegnamento impartito in lingua inglese
15/03/2018-31/12/2018: tutor didattico e di tirocinio nel Master universitario di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" attivato dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia
07/05/2018-14/05/2018 e 06/05/2019-13/05/2019: conduzione del laboratorio "Dinamiche e conflitti interculturali a scuola: prevenzione, intervento, educazione" (6 ore) nell'ambito delle attività di formazione per i docenti neo assunti dal MIUR nella provincia di Reggio Emilia. MIUR - Ufficio Scolastico di Reggio Emilia.
14/07/2018-21/07/2018: School of Education, Psychology and Sociology, Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia. Docente alla Summer school "Intercultural mediation in education" (corso "Intercultural conflict at school", 24 ore)
a.s 2020/21: supervisione e consulenza al progetto "Adolescenti e pandemia", IISS Carafa, Mazzarino/Riesi (CL)
a.s. 2021/22: conduzione del corso di formazione per docenti "Gestione della classe con alunni difficili" (12 ore), Istituto Comprensivo 10 – Bologna
a.s. 2021/22: ideazione, coordinamento e conduzione del corso di formazione per docenti "Conoscere, conoscersi e progettare: l'integrazione degli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) e degli alunni immigrati di seconda o terza generazione nelle scuole del primo e del secondo ciclo, anche attraverso la promozione delle pratiche sportive e forme di didattica innovativa" (25 ore), Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia Romagna, Piano formazione Docenti – a.s. 2021/22 – Scuola Polo I.T.T. "G. Marconi", Forlì
a.s. 2021/22: ideazione e conduzione del corso di formazione per docenti "Realizzazione del sistema integrato Zerosei in Sardegna. Le sinergie nei territori" (42 ore), Ufficio Scolastico regionale per la Sardegna, Scuola Polo Istituto Comprensivo "A. Gramsci", Ossi (SS)
a.a. 2022/23, 2023/2024 e 2024/2025: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, insegnamento SCED3 12 Pedagogia generale e sociale (63 ore), Corso di Laurea: Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche (D.M.270/04).

Attività divulgative:
7 e 14 maggio 2018: laboratorio "Dinamiche e conflitti interculturali a scuola", presso Istituto Zanelli, Reggio Emilia, rivolto ai docenti neo assunti, su incarico MIUR.
18 dicembre 2015, Rimini, Biblioteca Gambalunga: Con Serena Marroncini e Chiara Bellini, incontro pubblico

Babele o foresta? Prospettive pedagogiche per una nuova interculturalità, nell'ambito della rassegna "I Venerdì del Consorzio in Biblioteca".

2 aprile 2014, Bologna, libreria COOP Zanichelli: Presentazione del libro *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti.*

24 ottobre 2013, Bologna, Sala del Consiglio Provinciale: Intervento di *Introduzione* della sessione pomeridiana della conferenza *La paura della paura: come superarla? La mediazione dei conflitti e la giustizia ripartiva come speranza*, nell'ambito della rassegna "Segnali di Pace 2013".

8 ottobre 2013, Quattro Castella (RE), Biblioteca Comunale: Presentazione del libro *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*, all'interno della rassegna "Bibliodays", organizzata dalla rete dei Servizi Bibliotecari della Provincia di Reggio Emilia.

16 luglio 2013, Casina (RE): Presentazione del libro *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*, all'interno della rassegna "Martedì con gusto", organizzata dal Comune di Casina.

4 giugno 2013, Bologna: Conferenza *Il fenomeno migratorio e i figli dell'immigrazione in Italia tra presente e futuro*, inserita nel ciclo "Guardiamoci intorno", a cura dell'associazione "L'Altra Babele".

7 maggio 2013, Bologna: Intervento dal titolo *Adolescenti figli di immigrati e nuovi bisogni educativi*, all'interno del convegno *Migrazione ed educazione interculturale*, Università di Bologna.

21 agosto 2012, Casina (RE): Presentazione del libro *Fuori dal silenzio. Volti e pensieri dei figli dell'immigrazione*, all'interno della rassegna "Martedì con gusto", organizzata dal Comune di Casina.

21 luglio 2012, Fiorenzuola d'Arda (Piacenza): Presentazione del libro *Fuori dal silenzio. Volti e pensieri dei figli dell'immigrazione*, all'interno del progetto "Mondo a colori", presso C.S.S.R. Lucca & R.S.A. San Rocco.

5 giugno 2012, Firenze: Con Antonio Genovese, giornata di lezione ai dottorandi del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Firenze, con due interventi intitolati *I figli dell'immigrazione: specificità e prospettive* e *I figli dell'immigrazione: integrazione e conflittualità*.

18-19 maggio 2012, Bologna: Partecipazione alla manifestazione *Progetti in mostra*, in Piazza Nettuno, patrocinata da Fondazione Almamater, con un poster intitolato *Voglia di comunità nelle città divise*.

12 maggio 2012, Torino: Presentazione del libro *Viaggi dialogici tra Italia e Romania* presso la libreria Trebisonda, evento inserito nel calendario Off del Salone Internazionale del Libro.

29 marzo 2012, Bologna: Presentazione del libro *Viaggi dialogici tra Italia e Romania* presso la Sala multimediale della Biblioteca S.Ruffilli, Vicolo Bolognetti 2, Bologna.

2 dicembre 2011, Castelnovo né Monti (RE): Con Marco Wong e Normanna Albertini, presentazione del libro *Fuori dal silenzio. Volti e pensieri dei figli dell'immigrazione*, all'interno della rassegna "Fogli e foglie. Incontri autunnali con l'autore", organizzata dal Comune di Castelnovo né Monti.

8 ottobre 2007, Parma: Con Adriana Di Rienzo, presentazione del libro *Con gli occhi dei bambini. Come affrontare stereotipi e pregiudizi a scuola*, all'interno del festival "Ottobre africano", organizzato dal Comune di Parma.

10 luglio 2006, Castelnovo né Monti (RE): Presentazione del libro *Con gli occhi dei bambini. Come affrontare stereotipi e pregiudizi a scuola*, all'interno della rassegna "Giovedì letterari", organizzata dal Comune di Castelnovo né Monti.

2012-2016: Collaborazioni con Comune di Modena, Comune di Novellara (RE), Oxfam Italia, Casa delle Culture di Arezzo, Istoreco (Reggio Emilia).

Riconoscimenti e premi

31 marzo 2017, Roma: Premio Italiano di Pedagogia 2017 (Siped), per il volume *La città divisa. Conflittualità, confini, prove di comunità.* Franco Angeli, Milano, 2015.

Referenze

11 luglio 2018: conseguimento **dell'Abilitazione per Professore universitario di Seconda fascia** per il **SSD PED/01**

Giugno 2023: conseguimento dell'**Abilitazione per Professore universitario di Prima fascia per il SSD PED/01**

8 ottobre 2014: nomina a **cultore della materia** per il **SSD PED/01**, con approvazione nel Consiglio di Pedagogia, Università di Bologna

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

01/12/2013-31/03/2017: Partecipazione, in qualità di membro del coordinamento e ricercatore, al progetto "Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia (ALLMEET)". Fonte di finanziamento: Programma EACEA Tempus IV (544410-TEMPUS-1-2013-1 IT-TEMPUS-JPHES), coordinato dall'Università di Bologna (Dipartimento di Scienze dell'Educazione)

01/02/2015-15/06/2017: Partecipazione, in qualità di ricercatore UNIBO, al progetto "PARTISPACE: Spaces and styles of participation. Formal, non-formal and informal possibilities of young people's participation in European cities". Fonte di finanziamento: Programma HORIZON 2020 (Project ID: 649416)

15/10/2019- in corso: Partecipazione, in qualità d ricercatore UNIBO, al progetto PRIN 2017: "Curricolo per l'educazione morale/Curriculum for Moral Education"

01/07/2022 – 31/12/2023: Principal Investigator /responsabile scientifico "Progetto Trizub: traiettorie, reti di incontro e azioni dall'Ucraina a Bologna". Fonte di finanziamento: programma "ALMA IDEA 2022 - Linea A", Università di Bologna

Dal 15/06/2012: Membro di ESTIDIA (European Society for Transcultural and Interdisciplinary Dialogue)
Dal 01/06/2013: Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
Dal 09/07/2014: Membro del Gruppo di lavoro **SIPED Pedagogia interculturale**
Dal 28/05/2021: Membro del Gruppo di lavoro **SIPED Dimensioni affettive ed emozionali in educazione**

Responsabilità in riviste scientifiche

Dal 30/01/2011: Membro di Redazione della rivista "Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of theories and research in education"
Dal 15/01/2015: Membro del Comitato di Redazione della rivista "Educazione Interculturale"
Dal 01/07/2015: Associate Board Member della rivista "Scottish Educational Review"
Dal 29/09/2020: Membro del Comitato Scientifico della rivista "Journal of Health Care Education in Practice"
Dal 08/01/2021: Journal manager /Responsabile di redazione della rivista "Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of theories and research in education"
Dal 12/04/2022: Co-direttore della rivista "Educazione Interculturale"
Revisore per le riviste: Ricerche di Pedagogia e Didattica, Educazione Interculturale, Journal of Health Care Education in Practice, Pedagogia Più Didattica, Media Education, Annali online della Didattica e della Formazione Docente, Pedagogia più Didattica

Attività istituzionali all'università

a.a. 2019/20 e 2020/21: Commissione valutatrice, deliberata dal Consiglio del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" del 19 febbraio 2020 e nominata dalla Dirigente AFORM con provvedimento del 11/05/2020, ai sensi dell'art. 8 del Regolamento di Ateneo n. 418 del 20 aprile 2011. *Procedure selettive: bando per l'attribuzione di incarichi di insegnamento per l'A.A. 2020/21 (Rep. 2369/2020 Prot. 83266 del 22/04/2020); bando per l'attribuzione di incarichi di insegnamento a personale di ruolo di altro Ateneo per l'A.A. 2020/21 (Provvedimento dirigenziale Rep. 2337/2020, Prot. 82072 del 21/04/2020); bando per l'attribuzione di incarichi di insegnamento per l'A.A. 2020/21 (Rep. N. 6119/2020 Prot. N. 225860 del 12/10/2020); bando per l'attribuzione di incarichi di insegnamento per l'A.A. 2021/22 (Rep. 2807/2021 Prot. 100639 del 26/04/2021).*
18/02/2021: Commissione Giudicatrice della selezione pubblica per titoli e colloquio per l'attribuzione di n. 1 assegno di ricerca per lo svolgimento di attività di collaborazione al progetto di ricerca dal titolo "Riflessioni sui presupposti dell'educazione morale: il dibattito su libertà e condizionamenti e la sua riproposizione nel campo delle tecnologie digitali" bandito, in data 16/12/2020, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna.
15/03/2021: Commissione incaricata della selezione per il conferimento di un incarico professionale a personale esterno (rif. bando rep. n. 25 Prot. n. 219 del 24/02/2021), per lo svolgimento di attività di collaborazione al progetto di ricerca "Collaborazione alla redazione della Rivista RPD – Ricerche di Pedagogia e di Didattica" per le esigenze del Dipartimento Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".
a.a. 2020/21 e 2021/22: Commissione per la valutazione delle richieste di assegni di ricerca
19/06/2021: Commissione giudicatrice del concorso a n°100 posti per il Master Universitario di I Livello in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali di durata annuale, in lingua italiana che rilascia 60 crediti formativi universitari) presso l'Università degli Studi di Bologna.
16/10/2024 – in corso: Delegato alla Didattica, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

Pubblicazioni

MONOGRAFIE

1) Zannoni F., *La guerra, gli affetti, la vita. Traiettorie dialogiche dal Donbas all'Italia,* Lecce, Pensa Multimedia, 2023.
2) Zannoni F., *Educare nelle periferie. Descrivere, comprendere, progettare,* Milano, FrancoAngeli, 2022.
3) Zannoni F., *Il pendolo spezzato. Spazi, forme e percorsi d'amicizia*, Milano, Franco Angeli, 2021.
4) Zannoni F., *Quello che ci lega. Migrazioni, nostalgie e memoria:implicazioni pedagogiche*, Reggio Emilia/Parma/Bergamo, edizioni junior, 2018.
5) Zannoni F., McKinney S., Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Кропова Ю. Г., Львова О.В., Шунина, Л.А., *Теория и практика развития толерантности средствами поликультурной образовательной платформы Московского городского педагогического университета: коллективная монография*, Mosca, Образование и информатика, 2017.
6) Zannoni F., Flotskaya N., Tiurikova I., Bulanova S., Selkova M., Tryapitsina E., Golomidova P., *ОСНОВЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ/ Basics of Intercultural Education: Development Potential of Arkhangelsk Region*, Arkhangelsk, Northern (Arctic) Federal University, 2017.
7) Zannoni F., *La città divisa. Conflittualità, confini, prove di comunità*, Milano, FrancoAngeli, 2015.
8) Zannoni F., Genovese A., Filippini F., *Fuori dal silenzio. Volti e pensieri dei figli dell'immigrazione*, Bologna, Clueb, 2010.
9) Di Rienzo A., Zannoni F., *Con gli occhi dei bambini. Come affrontare stereotipi e pregiudizi a scuola*, ROMA, Carocci, 2006.

CAPITOLI DI LIBRO

1) Cerrocchi L., Zannoni F., Ramploud A., *Il curricolo in prospettiva interculturale. Tra istruzione ed educazione e formazione iniziale e in servizio degli insegnanti e dirigenti scolastici*, in G. Pillera, L. Stillo, M. Tomarchio, M. Fiorucci, *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali,* Roma, Roma TrE-Press, 2021, pp. 101-125.

2) Zannoni F., *The power of happiness, how can hygge inspire educational strategies at school?,* in: *Гуманитарный вектор образования в эпоху цифровизации*, Kazan, Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2021, pp. 122-126.

3) Zannoni F., *La costruzione della femminilità nelle adolescenti figlie di immigrati,* in R. Mazzeo (a cura di), *Immigrate. Tra gabbie esteriori e interiori, il potenziale trasformativo di sé e del mondo*, Milano-Udine, Mimesis, 2021, pp. 23-40.

4) Fabbri M., Zannoni F., *Dal puerocentrismo al diritto di cittadinanza: nidi, territorio e cultura dell'infanzia*, in I. Pescarmona (a cura di), *Intercultura e Infanzia nei Servizi Educativi 0–6: prospettive in dialogo,* Roma, Aracne editrice, 2021, pp. 51-60.

5) Zannoni F., *Иммигранты в Италии: интеграция, конфликты и ксенофобия*, in: Миграционные риски как фактор возникновения конфликтов: евразийский и европейский опыт решения, Kazan, Издательство Казанского университета, 2020, pp. 88-104.

6) Zannoni, Federico, *Conflicts and mediation in Italian schools during coronavirus pandemic*, in: *МЕДИАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ: материалы II*, Krasnoyarsk, SIberian Federal University, 2020, pp. 57-68.

7) Angouri J., Paraskevaidi M., Zannoni F., *Moving for a Better Life: Negotiating Fitting in and Belonging in Modern Diasporas*, in M. Rheindorf e R. Wodak (eds.)*, Sociolinguistic Perspectives on Migration Control. Language Policy, Identity and Belonging*, Bristol, Multilingual Matters, 2020, pp. 86-115.

8) Zannoni F., *The irruption of the distance teaching in Italian universities during the Covid 19 pandemic*, in: *Развитие человека в эпоху цифровизации*, Kazan, Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2020, pp. 135-142.

9) Zannoni F., *The routes of friendship during the lockdown: trends and educational needs*, in: *Развитие человека в эпоху цифровизаци,* Kazan, Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2020, pp. 127-134.

10) Cerrocchi L., Zannoni F., *La mediazione culturale e il volontariato*, in L. Cerrocchi (a cura di), *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 305-313.

11) Zannoni F., *Managing and Mediating Intercultural Conflicts in Italian Schools*, in: *МЕДИАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ*, Krasnoyarsk, Красноярск СФУ, 2019, pp. 50-57.

12) Cerrocchi L., Menozzi T., Zannoni F., D'Antone A., Badii G., *Narrare la migrazione come esperienza formativa: compiti, strumenti e strategie nel Progetto con i Richiedenti Protezione Internazionale della Cooperativa Sociale e di Solidarietà L'Ovile di Reggio Emilia*, in L. Cerrocchi (a cura di), *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 137-240.

13) Zannoni F., *La cooperazione internazionale*, in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 366-373.

14) Zannoni F., Cuconato, M., Perotto M., *Сетевое взаимодействие в межкультурном образовании: опыт межкультурных центров в Италии (Network interaction in the field of multicultural education: the experience of the intercultural centers in Italy)*, in: *ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ALLMEET ПРОГРАММЫ TEMPUS (THEORY AND PRACTICE OF MULTICULTURAL EDUCATION: RESULTS OF THE "ALLMEET" PROJECT OF THE TEMPUS PROGRAMME)*, Krasnoyarsk, Siberian Federal University, Grotesque, 2017, pp. 119-127.

15) Zannoni F., Smolyaninova O.G., *ЗАКЛЮЧЕНИЕ (Conclusion)*, in: *ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ALLMEET ПРОГРАММЫ TEMPUS (THEORY AND PRACTICE OF MULTICULTURAL EDUCATION: RESULTS OF THE "ALLMEET" PROJECT OF THE TEMPUS PROGRAMME),* Krasnoyarsk, Siberian Federal University, Grotesque, 2017, pp. 146-154.

16) Zannoni F., *Stereotipi e pregiudizi. Stereotypes and prejudices*, in M. Fiorucci, A. Portera, F. Pinto Minerva (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, Pisa, Edizioni ETS, 2017, pp. 607-615.

17) Zannoni F., *Intercultural Cities in Europe*, in: *Ethnopolitics and migration. Conflicts, consensus and tolerance in the 21st century,* Kazan, Kazan University Press, 2016, pp. 148-156.

18) Zannoni F., Cuconato M., *Narratives for intercultural education: writers and rappers of the "second generation"*, in: *Intercultural dialogue: learning, speaking and sharing. Proceedings of the international seminar and study visit ALLMEET in Lisbon '15*, Lisbona, CICS.NOVA, 2016, pp. 48-56.

19) Zannoni F., McKinney S., Sakaev V., *The position of minority religious groups in Glasgow, Novellara and Tatarstan.*, in: *Intercultural dialogue: learning, speaking and sharing. Proceedings of the international seminar and study visit ALLMEET in Lisbon '15*, Lisbona, CICS.NOVA, 2016, pp. 84-94.

20) Zannoni F., *The Scotland's Shame? Trust and conflict in sectarian neighborhoods*, in F. Stara, L. Deluigi (eds.), *Trust and conflict in intercultural processes. Experience, practice, reflections,* Macerata, eum edizioni università di Macerata, 2016, pp. 115-127.

21) Zannoni F., *Theories and Issues of Intercultural Education in Italy and Europe*, in: *ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (Lifelong*

learning: continuing education for sustainable development), Krasnoyarsk, Siberian Federal University, 2016, pp. 27-35.

22) Zannoni F., *The Many Language of the Second Generation of Immigrants in Italy*, in A. Dobrinescu (ed.), *The Dialogue of Cultures,* Ploiesti, Editura Universitatii Petrol-Gaze din Ploiesti, 2015, pp. 258-271.

23) Zannoni F., *Anti-Semitism in Italy: from the fascist era to the current times*, in: *Ethnicity, Migration and Power: The Challenges of the 21st Century*, Kazan, Kazan (Volga Region) Federal University, 2014, pp. 113-120.

24) Zannoni F., Bellelli M., *The Reggiane Factory and New Immigrants: Memory and Local History to Strengthen Integration*, in P. Innocenti (ed.), *Migrating Heritage. Experiences of Cultural Networks and Cultural Dialogue in Europe,* Farnham, Ashgate, 2014, pp. 237-239.

25) Zannoni F., *Concludiamo con un dialogo*, in F. Zannoni (a cura di), *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*, Bologna, CLUEB, 2012, pp. 335-344.

26) Zannoni F., *Introduzione*, in F. Zannoni (a cura di), *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*, Bologna, CLUEB, 2012, pp. IX-XII.

27) Zannoni F., *L'uomo nel mondo, epicentro del proprio mondo*, in F. Zannoni (a cura di), *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*, Bologna, CLUEB, 2012, pp. 1-30.

28) Zannoni F., *Pervasività, creatività e distruttività della dimensione conflittuale*, in F. Zannoni (a cura di), *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti,* Bologna, CLUEB, 2012, pp. 31-58.

ARTICOLI

1) Zannoni F., *Intergenerational differences and conflicts during the pandemic crisis in Italy,* «ALTERNATIVAS», 2022, 29, pp. 133-151.

2) Zannoni F., *Anna, la morte, l'amore. Rappresentazioni, narrazioni e metafore d'adolescenza nel romanzo di Niccolò Ammaniti,* «NUOVA SECONDARIA», 2021, 4/XXXIX, pp. 226-241.

3) Zannoni F., *La pregnanza pedagogica della Trilogia di Richard Linklater,* «STUDIUM EDUCATIONIS», 2021, XXII, pp. 94-102.

4) Zannoni F., *La riscoperta dell'amicizia nell'età adulta in tempo di pandemia,* «METIS», 2021, 11, pp. 222-239.

5) Zannoni F., *Pandemia, narrazioni e conflitti intergenerazionali*, «JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE», 2021, 3, pp. 13-22.

6) Zannoni F., *Paura e conflitto intergenerazionale durante e dopo la pandemia*, «STUDI SULLA FORMAZIONE», 2021, 24, pp. 159-171.

7) Zannoni F., *Adolescenti immigrati e vulnerabilità: fragilità, patologie e comportamenti a rischio prima, durante e dopo la migrazione*, «JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE», 2020, 2, pp. 25-34.

8) Zannoni F., *Intercultural Mediation Addressed to Refugees and Asylum Seekers in Italy*, «ŽURNAL SIBIRSKOGO FEDERAL′NOGO UNIVERSITETA. SERIÂ GUMANITARNYE NAUKI.», 2020, 13, pp. 246-257.

9) Zannoni F., *La didattica universitaria a distanza durante e dopo la pandemia: impatto e prospettive di una misura emergenziale*, «MEDIA EDUCATION», 2020, 11, pp. 75-84.

10) Zannoni F., *Oltre l'Italia che fu, nuovi spazi per l'inclusione e la convivenza*, «SCHOLÉ», 2020, 2020 - Anno LVIII, pp. 136-138.

11) Sakaev V.T., Zannoni F., *Political Aspects of Demographic Processes in Muslim Community in Russia*, «UTOPÍA Y PRAXIS LATINOAMERICANA», 2020, 25, pp. 22-28.

12) Zannoni F., *Sopra i margini, oltre i margini: migrazioni e educazione alla costruzione identitaria*, «PEDAGOGIA E VITA», 2020, 78, pp. 60-70.

13) Sakaev V.T., Glushkova S.Y., Zannoni F., *An Investigation of Gender Differences in Reading Development among Russian Students: Challenges and Perspectives*, «JOURNAL OF RESEARCH IN APPLIED LINGUISTIC STUDIES», 2019, 10, pp. 1390-1401.

14) Zannoni F., Sirotti A., *Nuovi italiani crescono. La letteratura migrante come strumento didattico nella scuola superiore di secondo grado*, «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», 2019, 17, pp. 163-177.

15) Sadovnikova N.O.; Zannoni F., *ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПЕДАГОГАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КРИЗИСА ЛИЧНОСТИ (Psychological features of professional identity crisis experienced by teachers)*, «OBRAZOVANIE I NAUKA», 2018, 20, pp. 83-99.

16) Zannoni F., *La vergogna del semaforo. Affrontare il sectarianism nella città di Glasgow*, «METIS», 2017, 11 (Anno VI), pp. 304-314.

17) Cuconato M., Zannoni F., Tiurikova I., *Looking forward for not regretting after that: the educational approach of the ALLMEET project to xenophobia (Guardando al futuro per non avere rimpianti: l'approccio educativo alla xenofobia proposto dal progetto ALLMEET)*, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», 2017, XV, 3, pp. 347-359.

18) Zannoni F., McKinney S., Sakaev V., *Problemy integratsii religioznykh men'shinstv: keysy Evropeyskogo Soyuza i Rossiyskoy Federatsii (The challenges of the integration of religious minorities: case studies in the EU and Russian Federation)*, «RELIGIOVEDCESKIE ISSLEDOVANIA», 2017, 2, pp. 72-107.

19) Zannoni F., *Razzismo e xenofobia nei social network. La pedagogia interculturale tra tecnologie e nuove emergenze*, «ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE», 2017, Vol. 9, n. 13/2017, pp. 214-229.

20) Cuconato M., Zannoni F., *Styles and spaces of youth participation in Europe: an educational challenge*, «EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES», 2017, 7, pp. 63-79.

21) Zannoni F., *Università, capacity building ed educazione interculturale. Teorie, azioni, analisi di un progetto nella Federazione Russa*, «EXCELLENCE AND INNOVATION IN TEACHING AND LEARNING», 2017, 1, pp. 80-94.

22) Zannoni F., *Direct and indirect contact to reduce stereotypes and prejudices. Theories, researches and ALLMEET experience.*, «SOCIAL'NO-ÈKONOMIČESKIE I TEHNIČESKIE SISTEMY», 2016, 6, pp. 16-30.

23) Cuconato M., Walther A., Zannoni F., *Educational trajectories at the crossroad between life course and education. An interactive theoretical approach*, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2016, 11, pp. 41-60.

24) Zannoni F., *L'ipotesi del contatto alla prova dei campi estivi internazionali per bambini e adolescenti: due esperienze a confronto*, «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», 2016, 14, pp. 1-11.

25) Cuconato M., Tikkanen J., Zannoni F., *The individual and societal effects of the European education systems. How does structure influence the tasks of education?*, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2016, 11, pp. 61-80.

26) Zannoni F., *Dialogue and Actions in Multicultural Russia*, «INTERNATIONAL JOURNAL OF CROSS-CULTURAL STUDIES AND ENVIRONMENTAL COMMUNICATION», 2015, 4, pp. 87-97.

27) Zannoni F.; McKinney, S., *Religion, Conflict and Education*, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2015, 10, pp. 1-12.

28) Zannoni F., *Sei così bella quando piangi. Lana Del Rey, voce e fenomeno della fragilità che è in noi.*, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2015, 10, pp. 163-185.

29) Zannoni F., *Young immigrants and religion in Italy. New identities, old stereotypes, an educational challenge*, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2015, 10, pp. 131-149.

30) Zannoni F., *Second generation or generation of change? The impact of second generation immigrants on the present and the future of Italian society*, «INTERNATIONAL JOURNAL OF CROSS-CULTURAL STUDIES AND ENVIRONMENTAL COMMUNICATION», 2014, 1, pp. 85-96.

31) Zannoni F., *La "pop pedagogia" e le urgenze educative nella cultura di massa postmoderna,* «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2013, 8, 1 (2013), pp. 219-238.

32) Zannoni F., *Periferie geografiche e periferie esistenziali negli adolescenti figli di immigrati*, «METIS», 2013, anno III, numero 2 – 12/20013, pp. 1-12.

33) Zannoni F., *Acolo unde călătoriile zac*, «AISBERG», 2012, Vol. IV, nr. 5-6/2012, p. 13.

34) Zannoni F., *Contatti e divisioni nello spazio cittadino. La realtà di Glasgow*, «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», 2012, vol. 11, n. 2, 2012, pp. 179-194.

35) Zannoni F., *Non più spettatori*, «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», 2012, vol. 10, n. 1, 2012, pp. 7-20.

36) Zannoni F., Filippini F., *Nuove presenze, inedite occasioni*, «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», 2012, vol. 10, n. 1, 2012, pp. 5-6.

37) Zannoni F., *Education and religion: the debate on faith schools in Scotland*, «REGIONAL'NYJ EKONOMICESKIJ ZURNAL», 2011, 2 (2), 2011, pp. 76-78.

38) Zannoni F., *Figlie di immigrati e scrittrici: la potenza dei vent'anni*, «STUDI SULLA FORMAZIONE», 2011, anno XIV, 1-2011, pp. 171-176.

39) Zannoni F., *Figlie di immigrati e scrittrici: occhi adulti per volgersi al passato*, «STUDI SULLA FORMAZIONE», 2011, anno XIV, 2-2011, pp. 143-148.

40) Zannoni F., *Stereotipi e pregiudizi etnici nei pensieri dei bambini. Immagini, discussioni, prospettive*, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2007, 2, pp. 1-29.

CURATELE

1) Zannoni F., McKinney S. (eds.), *Religion, Conflict and Education*, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2015, 10.

2) Zannoni F., Taddia F. (a cura di), *Etnie e culture in conflitto? Diritti, violazioni, possibilità*, «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», 2012, vol. 11, n. 2, 2012.

3) Zannoni F., Filippini F., *Generazioni al quadrato: i figli dell'immigrazione nella nuova società*, «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», 2012, vol. 10, n. 1, 2012.

4) Zannoni F. (a cura di), *La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti*, Bologna, CUEB, 2012.

CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNO

1) Zannoni F., *Convivere in città, oltre i muri invisibili. Analisi di caso, principi e strategie possibili/ Live together in the city, beyond the invisible walls. Case analysis, principles and possible strategies*, in: *BUILDING BRIDGES/ TRA LE DUE SPONDE L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi*, Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 2016, pp. 218-221 (atti di: BUILDING BRIDGES. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 26 maggio 2016).

2) Zannoni F., *Ethnopolitical situation in Russia: legislation and some aspects of reality*, in: *Society and Ethnopolitics: Materials of International Science and Practical Conference, Novosibirsk, 24-26 September 2015*, Novosibirsk, Siberian State Service Academy Publishing, 2015, pp. 178-202 (atti di: Society and Ethnopolitics, Novosibirsk, 24-26 Settembre 2015).

3) Zannoni F., *Sectarianism in Scotland and in Glasgow: the Present and the Past*, in: *Redefining Community in Intercultural Context*, Brasov, Henri Coanda Air Force Academy Publishing House, «INTERNATIONAL CONFERENCE "REDEFINING COMMUNITY IN INTERCULTURAL CONTEXT"», 2012, pp. 121-126 .

Reggio Emilia, 20/10/2024

